

Pedagogisch beleidsplan



Hieronder wordt een aantal kernpunten uit het pedagogische beleidsplan besproken. Het volledige beleidsplan ligt ter inzage op iedere locatie.

Straffen en belonen

Op het moment dat een kind iets doet wat niet kan of mag, dan wordt hij/zij hierop aangesproken door de groepsleiding. Een correctie kan bestaan uit een waarschuwing (met altijd de boodschap wat we wel van ze verwachten), een "time-out" (even ergens apart zitten) of het moeten doen van een activiteit waarvan de groepsleiding die gepast vindt.

Als het gaat om een conflict tussen kinderen, dan proberen we de kinderen het in eerste instantie zelf op te laten lossen. Als dit niet lukt dan gaan we proberen om te bemiddelen en vooral om kinderen naar elkaar te laten luisteren en wat begrip voor elkaar mee te geven.

Lukt het echt niet dan beslist de groepsleiding wat er gebeurt.

We proberen de gehele dag om de kinderen zoveel mogelijk te belonen. Dat doen we o.a. door naar ze te luisteren, door complimenten te geven, door een duim in de lucht etc. Een beloning bestaat bij ons nooit uit een cadeau of snoep. Hoe vaker een kind beloond wordt en positieve aandacht krijgt, hoe vaker hij/zij dit gedrag zal laten zien. En hiermee groeit ook de eigenwaarde van een kind.

maaltijden

Tijdens vakanties en de woensdag:

Eerst gaan alle kinderen hun handen wassen en dan aan tafel. We wachten totdat iedereen zit voordat we gaan eten. Tijdens het eten is er volop de mogelijkheid om een aantal zaken te bespreken of gezellig te kletsen. Het is de bedoeling dat iedereen aan tafel blijft zitten tot iedereen klaar is. Tijdens het eten worden er ook geen speelgoed of boekjes aan tafel gebruikt.

De kinderen smeren hun eigen boterham. De kleinere kinderen worden waar nodig geholpen door de groepsleiding. De eerste boterham is er altijd een met hartig beleg. Wij geven de kinderen alleen bruin brood, vanwege de voedingswaarde. De kinderen mogen hierna zelf kiezen wat er op hun brood komt. Hierbij zullen wij geen chocolade op tafel hebben en weinig zoetigheden. Om het eten voor de moeilijkere eters wat aantrekkelijker te maken geven wij ook beschuit en crackers als mogelijkheid om iets op te eten.

Af en toe zal er gebruik worden gemaakt van iets bijzonders bij het eten, zoals een knakworst of pannenkoeken. Bij het eten drinken we in principe melk.

De kinderen moeten hun boterham en hun melk opmaken voor ze van tafel gaan. Lukt dit niet dan gaan we een compromis maken. Dit vergt ook meteen het zoeken naar een oplossing vanuit uw kind.

Als iedereen klaar is, wordt er besproken wat iedereen wil gaan doen. Ook worden de borden en bekers op het aanrecht gezet door de kinderen. Wanneer er niet te veel afwas is wordt er wel eens voor gekozen om de kinderen af te laten wassen of andere taken uit te laten voeren.

Tijdens schoolweken

Als de kinderen 's-middags uit school komen dan hebben ze vaak nog trek. Om deze trek wat te stillen, gaan we aan tafel of in de zithoek een paar crackers of een koekje eten. Dit wordt tevens gedaan om de kinderen de mogelijkheid te geven om ronduit te praten over dingen die ze meegemaakt hebben. Ook wordt er wat bij gedronken, wat kan bestaan uit een kopje thee of wat limonade.

De kinderen hoeven nu niet op elkaar te wachten omdat er verschillende tijden zijn waarop kinderen van school komen. Wel moeten de kinderen hun kopje op het aanrecht zetten.

Later op de dag is er ook nog een stuk fruit dat de kinderen mogen eten. Het eten van het fruit is geen verplichting.

Het vervoer

De kinderen die naar de BSO komen worden opgehaald door de pedagogisch medewerkers. Dit gebeurt met de auto van de pedagogisch medewerker of met een taxibusje waar een pedagogisch medewerker in mee rijdt.

Voorwaarden om de kinderen op te halen:

- De pedagogisch medewerkers zijn werkzaam binnen Kinderdagverblijf Het Sprookjesbos
- De pedagogisch medewerkers zijn in het bezit van het rijbewijs B
- De pedagogisch medewerkers hebben een auto die goed verzorgd eruit ziet en normaal functioneert
- De pedagogisch medewerkers hebben driepunt gordels in de auto

Voor overige informatie zie vervoersprotocol BSO.

Spelen op de groepen

Bij de BSO ontstaat spel en spelen op verschillende manieren. De kinderen zijn hierbij het uitgangspunt en deze bepalen met elkaar wat ze willen gaan doen. Dat betekent dat de kinderen leren om hun mening uit te spreken, te luisteren naar elkaar, concessies te doen en regels af te spreken. De rol van de pedagogisch medewerker is om te stimuleren de kinderen dit zoveel mogelijk zelf te laten doen en het proces goed te begeleiden.

De pedagogisch medewerker kan ook met initiatieven komen. Dit gebeurt om kinderen die zich “vervelen” een aanbod te kunnen doen en om de kinderen kennis te laten maken met nieuw spel en materieel.

De inrichting van de ruimtes van de BSO heeft diverse uitgangspunten. De ruimtes moeten uitdagend zijn, volgens de visie van Kinderdagverblijf Het Sprookjesbos, hoekjes bieden en zodanig ingericht zijn dat er diverse spelen mogelijk zijn. Waarbij een van de ruimtes iets meer geschikt is voor knutsel/ bouw en rustig spelen en de andere ruimte meer voor het fantasiespel en bewegingsspeel. Daarnaast heeft de BSO een hal tot de beschikking om te kunnen gymmen e.d. en een buitenspeelruimte om te sporten en te rennen.

De ruimtes zijn daarnaast zoveel mogelijk ingericht volgens de visie; gericht op de zintuigen.

Bij de BSO bepalen de kinderen ook hoe de ruimtes eruit zien en welke bijdrage zij eraan kunnen leveren.

Het aanbod van de materialen is afgestemd op de diverse leeftijden. Tevens wordt er goed gekeken hoe de samenstelling van de groep eruit ziet zodat er materialen bij of weg worden gehaald.

De materialen bestaan uit o.a. bouw materieel, knutselmaterieel, knuffelmaterieel, fantasie materieel en bewegingsmaterieel.

Als het weer het toelaat willen we de kinderen zoveel mogelijk buiten laten spelen. Dit is van belang om energie kwijt te kunnen raken. Vooral na een dag geconcentreerd op school te hebben gezeten.

Buiten spelen wordt binnen de hekken van de buitenspeelplaats gedaan. Met oudere kinderen kan er in overleg met ouders voor worden gekozen om zonder direct toezicht van de groepsleiding buiten te kunnen spelen. Kinderen gaan alleen buiten de hekken als er een pedagogisch medewerker meegaat, tenzij anders is bepaald in overleg met de ouders.

Een dag op de BSO

De kinderen komen naar de BSO na schooltijd of in vakanties. Op woensdag tijdens schoolweken eten ze dan de lunch mee en is de dag wat langer. De tijden zijn op ma, di, do en vrij van 14.45 uur tot 18.30 uur en op wo van 11.30- 18.30 uur.

De kinderen worden van school gehaald of komen met de fiets of de taxi.

Eerst dan gaan we gezellig bij elkaar zitten om wat te eten en te drinken. Hierbij is er volop de mogelijkheid om te kletsen over wat er allemaal is gebeurd.

Daarna worden er afspraken gemaakt over wat de kinderen gaan doen.

Als er huiswerk gemaakt moet worden, wordt er een afspraak gemaakt op welk moment het kind ermee aan de slag gaat.

Rond 16.45 uur eten we nog wat fruit met de kinderen.

Op de woensdag komen de kinderen vanaf 11.30 uur en dan eten we gezamenlijk onze boterham.

Op adv dagen en in vakanties zijn we geopend van 7.30 uur tot 18.30 uur. Op deze dagen is er de mogelijkheid om wat grotere uitstappen te maken.

De dag eindigt om 18.30 uur.